

Утверждаю:
Директор АУ ДОСШ «ПБ «Аган»
города Радужный
И.В.Варгола
« 03 » марта 2025 г.

Программа

профильного спортивно-оздоровительного лагеря на базе

АУ ДОСШ «ПБ «Аган» города Радужный

«Со спортом дружить – здоровыми быть!»

Разработал:
Начальник лагеря

Срок реализации

Костенюк М.К.

октябрь-ноябрь 2025

1. Пояснительная записка.

Деятельность профильного спортивно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей организуется на базе АУ ДОСШ «ПБ «Аган» города Радужный расположенный в городском округе Радужный Ханты-Мансийский автономный округ Тюменской области. Участниками лагерной смены являются административные работники, тренерско-преподавательский состав и учащиеся АУ ДОСШ «ПБ «Аган». Возраст детей от 6 до 17 лет включительно. Продолжительность смены 7(семь) дней. Одним из условий эффективности работы лагеря является использование воспитательного потенциала игры.

Программа весеннего, летнего и осеннего лагеря для занимающихся составлена как логическое продолжение спортивной и воспитательно-образовательной работы в области всестороннего развития личности воспитанников.

Дети принимают активное участие как в учебно-тренировочном процессе так и в проведении игровых программ. Принимают участие в соревновательных мероприятиях муниципального и внутришкольного уровня. Участвуют в больших коллективных делах лагерной кампании.

Программа ориентирована на младший и средний школьный возраст.

К реализации программы активно привлекаются родительская общественность и различные культурно-досуговые, спортивные, общественные и производственные организации.

Проведение смены обусловлено необходимостью:

- продолжения учебно-тренировочного процесса в условиях лета;
- создания единого коллектива;
- укрепления здоровья детей, отдыхающих в лагере.

В основе программы лагеря лежат принципы:

- целесообразности - соответствия задач личностным целям детей;
- добровольности участия в делах лагеря;
- учета возрастных особенностей детей, доступности предлагаемых форм работы;
- индивидуального подхода к личности ребёнка.

2. Цель организации работы лагеря:

Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию детского отдыха, физическое воспитание детей и укрепление здоровья, создание условий для развития личности ребенка, его самосовершенствования в каникулярный период и приобретения социального опыта в условиях лагеря.

3. Задачи:

- организация совместной деятельности тренеров-преподавателей и воспитанников лагеря;
- поддержка и оказание методической и практической помощи отрядным вожатым и детским коллективам в организации и проведении мероприятий;
- создание условий для развития творческих, интеллектуальных, физических способностей детей;
- приобретение детьми практических знаний, умений и навыков, способствующих успешной социализации в обществе.

4. Тип программы профильно- комплексный:

строится по четырем основным направлениям:

- физкультурно - оздоровительное;
- образовательная и досуговая деятельность;
- экологическое;
- национально – патриотическое;

5.1 Адресация программы:

- программа рассчитана на детей от 6-до 17 лет .
- содержание деятельности лагерной смены определяется «Программой лагеря»
- программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

5.2 Сроки реализации программы.

Программа реализуется в период весенних, летних и осенних каникул 2025 года в рамках оздоровительной кампании реализуемой на территории города Радужный

6. Условия реализации программы.

6.1. Кадровое обеспечение.

В реализации программы участвуют начальник лагеря, тренерско-преподавательский состав. Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией АУ ДОСШ «ГБ «Аган» города Радужный. Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для тренеров и ответственных в

период работы летнего оздоровительного лагеря. Тренера -преподаватели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана учебно-воспитательной работы, проведение отрядных и общелагерных дел в проводимую смену.

6.2. Педагогические условия:

- ☐ добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря
- ☐ сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (спортивные, творческие, развивающие, интеллектуальные).
- ☐ систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле.
- ☐ организация различных видов стимулирования детей и взрослых, многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле).
- ☐ отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
- ☐ создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.
- ☐ создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

6.3. Методическое обеспечение смены

- ☐ наличие программы лагеря, планов работы отрядов;
- ☐ должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе АУ «Плавательный бассейн «Аган»
- ☐ проведение установочного семинара для тренеров до начала лагерной смены;
- ☐ подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- ☐ подбор реквизита для проведения дел.
- ☐ разработка системы отслеживания результатов деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Материально – техническое обеспечение: игровая комната, спортзал, центральный стадион, бассейн 25м, малая чаша бассейна;

Организационные формы, методы и приёмы работы:

Интеллектуальные	Интеллектуальные игры, конкурсы, викторины, разминки.
Поисково – исследовательские	Экскурсии, встречи, собеседования, посещение музея.
Экологические	Экологические акции, беседы, экскурсии, праздники, уборка территории.
Спортивно – оздоровительные	Спортивные соревнования, утренняя зарядка, футбол, игры на свежем воздухе, посещение бассейна
Художественная деятельность	Сюжетно-ролевые игры, кино просмотр.

6.4. Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в профильном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ☐ двухразовая тренировка;
- ☐ принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- ☐ организация пешеходных экскурсий;
- ☐ организация здорового питания детей;
- ☐ организация спортивно-массовых и физкультурных мероприятий: «Веселые старты»;
- ☐ -подвижные спортивные игры;
- ☐ Силовые тренировки; игра в дартс; настольные игры.

7. Критерии эффективности программы

- ☐ постановка реальных целей и планирование результата программы
- ☐ заинтересованность персонала в реализации программы
- ☐ благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- ☐ удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы
- ☐ творческое сотрудничество тренерско-преподавательского состава и детей
- ☐ желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

8. Предполагаемые результаты выполнения программы деятельности лагеря:

При активном участии детей и взрослых в реализации программы у детей возникнет мотивация к знакомству с другими детскими коллективами. Успешное выступление детей в мероприятиях, конкурсах повысит социальную активность, которая должна проявиться в течение учебного года инициативами по организации жизни в школе. Дети станут дружным, сплочённым, творческим коллективом, ставящим перед собой новые цели.

- ☐ общее оздоровление детей и укрепление здоровья;
- ☐ формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- ☐ формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира, расширение социального опыта;
- ☐ привитие навыков самообслуживания;

Литература:

1. Блинова Г.М. Познавательное развитие детей 5-7 лет. Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2006.- 128 с.
2. Бушелева Б.В. Поговорим о воспитанности. М., 1988
3. Изучение нравственной воспитанности младших школьников/. В Петрова, Т. Стульник, И.Хомякова.- Сельская школа, 2005, №1 с.38-43
4. Ключева Н.В., Касаткин Ю.В. Учим детей общению. Характер, коммуникабельность. – Ярославль, 1996.
5. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки.– Москва, 1993.